

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И  
АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация выпускника: специалист  
Нормативный срок освоения: 3 года 10  
месяцев  
Форма обучения: очная

2019 г.

Согласовано  
Директор ООО «Гран»  
С.М. Панарин  
«30» 08 2019 г.  
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК КИСТ  
Н.В. Плошник  
«30» 08 2019 г.  
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано  
ИП Маркарян А.В.  
СТО «ЛИДЕР» ЯН  
Маркарян А.В.  
«30» 08 2019 г.  
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано  
ИП Кириченко М.Н.  
СТО «ЛИДЕР»  
Кириченко М.Н.  
«30» 08 2019 г.  
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.12.2016 г. № 44946), входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчики  
Недзвецкая Татьяна Алексеевна, Заслуженный учитель Кубани, заместитель  
директора по УПР \_\_\_\_\_ подпись

Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_ подпись

Баймакова Елена Андреевна, преподаватель \_\_\_\_\_ подпись

Коломиеец Сергей Леонидович, преподаватель \_\_\_\_\_ подпись

Теплова Анастасия Викторовна, председатель МЦК  
«Строительного профиля» \_\_\_\_\_ подпись

Лазаренко Елена Анатольевна, председатель МЦК «Гуманитарных и  
общественных дисциплин» \_\_\_\_\_ подпись

Енамукова Елена Рамазановна, председатель МЦК «Точных и естественных  
наук» \_\_\_\_\_ подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	8
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>10</b>
5.1	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
5.2	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП	13
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>46</b>
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	46
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	55
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>57</b>
	<b>Приложения</b>	<b>60</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Описание программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568 и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.



	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 7.1 Владеть технологией общеслесарных работ
	ПК 7.2 Выполнять ремонт двигателей автомобилей
	ПК 7.3 Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления
	ПК 7.4 Выполнять ремонт кузовов автомобилей

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>	<b>Номер приложения содержащего программу в ОПОП</b>
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	
ОУД.01.01	Русский язык	1.1
ОУД.01.02	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД.09	Химия	1.10
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.11
ОУД.11	Биология	1.12
ОУД.12	География	1.13
ОУД.13	Экология	1.14
ОУД.14	Астрономия	1.15

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности	2.6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	2.7
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экология	3.3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Электротехника и электроника	4.3
ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	4.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Охрана труда	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	4.10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	5.1
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	5.2
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	5.4
УП.00	Учебная практика	5.8
ПП.00	Производственная практика	5.9
ПДП	Преддипломная практика	5.10
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>

Получение СПО осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Нормативный срок освоения ППССЗ 52 недели:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулы 11 недель.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, предусматривает выполнение курсовых работ по:

- 1) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - 3 семестр;
- 2) ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 7 семестр.

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **5.1.1. Учебный план**

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлен в Приложении 1.

#### **5.1.2 Календарный учебный график**

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

### **5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС СПО по специальности.

Вариативная часть дает возможность расширения (углубления) подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем нагрузки вариативной части составляет 1296 часов.

За счет времени, отведенного на формирование вариативной части введены дисциплины в следующем объеме:

- «Основы бюджетной грамотности» - 36 часов
- «Основы финансовой грамотности» - 36 часов

- «Основы предпринимательской деятельности» - 32 часа
- МДК 04.01 Технология общеслесарных работ – 140 часов
- МДК 04.02 Текущий ремонт автомобильных двигателей – 155 часов
- МДК 04.03 Текущий ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей – 68 часов
- МДК 04.04 Текущий ремонт кузовов – 68 часов.

Увеличена нагрузка за счет часов вариативной части на блок дисциплин ОГСЭ – 112 часов, ЕН – 52 часа, ОП – 165 часов, ПМ – 831 часов, промежуточная аттестация и консультации – 136 часов.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с работодателями.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.			Самостоятельная учебная работа	Документ, на основании которого введена вариативная часть
			Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	112	51	55		6	
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i> <i>- проблему человека в философии, философские теории личности</i>	3	1			2	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОГСЭ.02	<b>История</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i>	3	1			2	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»

	<i>- нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре</i>						Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b> <i>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</i>	6		6			Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b> <i>овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;</i> <i>- обогащение индивидуального опыта занятий специально – прикладными физическими упражнениями.</i>	18		18			Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОГСЭ.05	<b>Психология общения</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b>	10		8		2	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- применять основные правила орфоэпии, морфологии, лексики, синтаксиса, словообразования, орфографии, пунктуации</li> </ul>						<p>26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»          Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ОГСЭ.06	<p><b>Основы бюджетной грамотности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>          экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы;          - порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;          - сущность налоговой системы;          - сущность процесса кредитования физических лиц;          - систему безналичных расчетов</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;</li> <li>- пользоваться интернет услугами;</li> <li>- составлять и оформлять документы по кредитным операциям;</li> <li>- применять законодательство о защите прав потребителей.</li> </ul>	36	20	16			<p>Рекомендации Минобрнауки Краснодарского края          ГБУ КК НМЦ ДПО          письмо № 229/02-01 от 29.08. 2014 г.</p>

ОГСЭ.07	<p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит.;</li> <li>- расчетно – кассовые операции;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы,</li> </ul>	36	29	7		<p>Письмо МОНиМП КК № 47-01-13-13280/19 от 05.07.2019 г.</p>
---------	--	----	----	---	--	--

	<p><i>составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i></p> <p><i>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</i></p> <p><i>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i></p> <p><i>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i></p> <p><i>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i></p> <p><i>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</i></p> <p><i>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i></p> <p><i>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</i></p> <p><i>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>28</b>		<b>4</b>	
ЕН.01	<p><b>Математика</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <p><i>методы исследования функции с помощью производной.</i></p>	2	2				<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ЕН.02	<b>Информатика</b>	16	14			2	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»

	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технические, программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</i></li> <li>- <i>логические основы компьютера</i></li> </ul>						<p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ЕН.03	<p><b>Экология</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>функции и методы экологического менеджмента</i></li> <li>- <i>формы и методы финансирования экологической деятельности фирм и предприятий;</i></li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ориентироваться в нормативно-правовой базе РФ</i></li> <li>- <i>применять на практике нормы экологического права в системе экоменеджмента;</i></li> <li>- <i>анализировать ситуации для принятия решения по выводу предприятия из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки.</i></li> </ul>	34	4	28		2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	165	69	86		10	
ОП.01	<p><b>Инженерная графика</b>  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</li> <li>- правила вычерчивания технических деталей.</li> </ul>	12	10			2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ОП.03	<p><b>Электротехника и электроника</b>  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электрооборудованием для ремонта и технического обслуживания систем автомобиля.</li> <li>- производить расчёты простых электрических цепей</li> <li>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</li> </ul>	14		12		2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ОП.05	<p><b>Метрология, стандартизация, сертификация</b>  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять износ соединений;</li> <li>- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</li> <li>- пользоваться стандартами ЕСКД</li> </ul>	10		8		2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП</p>

							Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОП.06	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных;</li> <li>- осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой;</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды прикладных программ</li> <li>- схема разработки информационной системы</li> <li>- особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.</li> <li>- автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети</li> </ul>	57	25	30	2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>	
ОП.07	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды договоров</li> <li>- использовать</li> </ul>	28	2	24	2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>соблюдать требования действующего законодательства</i></li> <li>- <i>решать ситуационные задачи.</i></li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>нормирование рабочего времени</i></li> </ul>						Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ОП.08	<p><b>Охрана труда</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</i></li> <li>- <i>составлять перечень мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.</i></li> <li>- <i>определять опасные и вредные производственные факторы</i></li> </ul>	12		12			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ОП.10	<p><b>Основы предпринимательской деятельности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сущность понятия «предпринимательство»;</i></li> <li>- <i>виды предпринимательской деятельности;</i></li> <li>- <i>организационно-правовые формы предприятия;</i></li> <li>- <i>основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</i></li> <li>- <i>права и обязанности предпринимателя;</i></li> <li>- <i>формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</i></li> <li>- <i>режимы налогообложения предприятий;</i></li> </ul>	32		32			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>



	<p>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</p> <p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>831</b>	<b>407</b>	<b>418</b>		<b>6</b>	
ПМ.01	<b>МДК.01.01 Устройство автомобилей</b>	2				2	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
	<b>МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>	2	2				Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от

	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  <i>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</i></p>					<p>26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»          Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
	<p><b>МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>          В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  <i>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис          Причины изменения технического состояния автомобилей          Работы по ТО и ТР систем охлаждения и смазки          Назначение и структура каталогов деталей.          Средства метрологии, стандартизации и сертификации          Оборудование и специализированный инструмент для текущего ремонта кузовов и кабин.          Диагностическое оборудование для проверки герметичности топливной системы дизельного двигателя          Диагностическое оборудование для проверки герметичности системы охлаждения</i></p>	38	38			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»          Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»          Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>

	<i>Диагностическое оборудование цилиндропоршневой группы</i>						
	<p><b>МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снятие и разборка двигателя</li> <li>Разборка шатунно-поршневой группы</li> <li>Разборка головки блока цилиндров</li> <li>Комплектование и подборка отдельных групп деталей</li> <li>Сборка двигателя</li> <li>Обкатка и испытание двигателя</li> <li>Установка двигателя на автомобиль</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- проводить проверку работы двигателя</li> </ul>	34	6	26	2	<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>	
	<p><b>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</li> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</li> </ul>	16		16		<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>	

	<p><b>МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b>  <i>Регулировать и устанавливать передние управляемые колеса.</i>  <i>Регулировать сцепление и его привода</i>  <i>Диагностировать и регулировать рулевое управление</i>  <i>Диагностировать тормозную систему</i></p>	16		16			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
	<p><b>МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей</b>  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  <i>Устройство кузова</i>  <i>Оборудование для рихтовки элементов кузовов</i>  <i>Установка автомобиля на стпель.</i>  <i>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</i>  <i>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</i>  <i>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</i>  <i>Виды чертежей и схем элементов кузовов</i>  <i>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</i>  <i>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</i></p>	16		16			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ПМ.02	<p><b>МДК 02.01 Техническая документация</b>  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p>	30	10	20			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от</p>

	<p>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  Общие положения единой системы технологической документации.</p>						26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
	<p><b>МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  Классификацию основных фондов предприятия  Методы начисления амортизации по основным фондам;  Методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия  Методику расчета показателей использования основных средств  Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы  Статьи сметы затрат</p>	66	64			2	Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
	<p><b>МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  - сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  - квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей»,</p>	30	10	20			Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ» Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП

	<p>«Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделение труда в организации</li> <li>- понятие и типы организационных структур управления</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления</li> <li>- понятие и закономерности нормы управляемости</li> <li>- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отбирать квалифицированных работников соответствующих требованиям организации</li> <li>Обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</li> <li>Разрешать конфликтные ситуации на предприятии</li> </ul>						Кириченко М.Н. СТО «Лидер»
ПМ.03	<p><b>МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</li> <li>- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств</li> </ul>	44	10	34			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>

<p><b>МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств</b>  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b>  - Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.  Выбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом.  Чтение чертежей , схем и эскизов, узлов, механизмов и агрегатов Т.С.  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  - Конструктивные и эксплуатационные свойства АТС, определяющие безопасность.  Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг.  Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.  Разборочно-сборочное оборудование  Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт  Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем</p>	40	10	30		<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
---	----	----	----	--	--

	<p><b>МДК 03.03 Тюнинг автомобилей</b>  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b>  - составить технологическую документацию на тюнинг транспортных средств.  - установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.  - наносить краску и пластидип, аэрографию.  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  Требования техники безопасности.  Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p>	40	20	20			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
	<p><b>МДК 03.04 Производственное оборудование</b>  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b>  - Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен знать:</b>  - систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p>	26	3	23			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
ПМ.04	<p><b>МДК 04.01. Технология общеслесарных работ</b></p>	140	71	69			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p>



	<p>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</i></li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологию общеслесарных работ</i></li> </ul>					<p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>
	<p><b>МДК 04.02 Текущий ремонт автомобильных двигателей</b></p> <p>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, разбирать и собирать двигатель.</i></li> <li>- <i>выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</i></li> <li>- <i>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</i></li> <li>- <i>регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</i></li> <li>- <i>проводит проверку работы двигателя.</i></li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.</i></li> </ul>	155	79	76		<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя</li> <li>- регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей</li> <li>- основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</li> <li>- методы инструментальной диагностики двигателей</li> <li>- диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</li> <li>- основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей.</li> <li>- требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</li> <li>- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</li> <li>- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</li> <li>- технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</i></p> <p><i>- способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</i></p> <p><i>- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</i></p> <p><i>- характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</i></p> <p><i>- технологию выполнения регулировок двигателя.</i></p> <p><i>- оборудования и технологию испытания двигателей.</i></p>						
	<p><b>МДК 04.03 Текущий ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p> <p>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p><i>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах - разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i></p> <p><i>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать</i></p>	68	34	34			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»</p> <p>Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>

	<p><i>эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подготовка автомобиля к ремонту</i></li> <li>- <i>проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</i></li> <li>- <i>использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</i></li> <li>- <i>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</i></li> <li>- <i>выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</i></li> <li>- <i>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</i></li> <li>- <i>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</i></li> <li>- <i>подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> <li>- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> <li>- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов</li> <li>- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</li> <li>- определять неисправности и объем работ по их устранению.</li> <li>- определять способы и средства ремонта</li> <li>- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</li> <li>- регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</li> <li>- регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p><i>автомобилей в соответствии с технологической документацией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</i></li> </ul> <p><b>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <i>должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</i></li> <li>- <i>основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров</i></li> <li>- <i>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i></li> <li>- <i>устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</i></li> <li>- <i>устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики</i></li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p><i>ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике</i></li> <li>- <i>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</i></li> <li>- <i>устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения</i></li> <li>- <i>устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения</i></li> <li>- <i>требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ</i></li> </ul>						
	<p><b>МДК 04.04 Текущий ремонт кузовов</b>  В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</i></li> <li>- <i>пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</i></li> <li>- <i>визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</i></li> <li>- <i>устанавливать автомобиль на стпель</i></li> <li>- <i>находить контрольные точки кузова</i></li> </ul>	68	34	34			<p>Протокол № 1 от 24.06.19 г., ООО «Гран»  Протокол №2 от 26.06.19 г. ИП Макарян А.В. СТО «АНИ»  Протокол №3 от 28.06.19 г. ИП Кириченко М.Н. СТО «Лидер»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов</li> <li>- использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</li> <li>- использовать сварочное оборудование различных типов</li> <li>- использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</li> <li>- проводить обслуживание технологического оборудования</li> <li>- использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</li> <li>- применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</li> <li>- применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</li> <li>- обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</li> <li>- восстановление плоских поверхностей элементов кузова</li> <li>- восстановление ребер жесткости элементов кузова</li> <li>- выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами</li> <li>- визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения</li> <li>- подбирать инструмент и материалы для ремонта</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</li> <li>- использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</li> <li>- подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</li> <li>- восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</li> <li>- использовать краскопульты различных систем распыления</li> <li>- наносить базовые краски на элементы кузова</li> <li>- наносить лаки на элементы кузова</li> <li>- окрашивать элементы деталей кузова в переход</li> <li>- полировать элементы кузова.</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части - цикла обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля</li> <li>- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</li> <li>- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</li> <li>- виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</li> <li>- правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</li> <li>- визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</li> <li>- чтение чертежей и схем элементов кузовов</li> <li>- контрольные точки геометрии кузовов</li> <li>- способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</li> <li>- виды оборудования для правки геометрии кузовов.</li> <li>- устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</li> <li>- виды сварочного оборудования</li> <li>- устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</li> <li>- правила техники безопасности при работе на стапеле</li> <li>- принцип работы на стапеле</li> <li>- способы фиксации автомобиля на стапеле.</li> <li>- способы контроля вытягиваемых элементов кузова.</li> <li>- применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</li> <li>- технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</li> <li>- места стыковки элементов кузова и способы их соединения</li> <li>- способы соединения новых элементов с кузовом</li> <li>- классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</li> <li>- места применения защитных составов и материалов</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы восстановления элементов кузова</li> <li>- виды и назначение рихтовочного инструмента</li> <li>- назначение, общее устройство и работа споттера</li> <li>- виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</li> <li>- требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</li> <li>- влияние различных лакокрасочных материалов на организм</li> <li>- правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</li> <li>- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</li> <li>- способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</li> <li>- назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</li> <li>- технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</li> <li>- понятие абразивности материала</li> <li>- градация абразивных элементов</li> <li>- порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</li> <li>- назначение, устройство и работа шлифовальных машин</li> </ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля качества подготовки поверхностей</li> <li>- виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</li> <li>- технологию нанесения базовых красок</li> <li>- технологию нанесения лаков</li> <li>- технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</li> <li>- применение полировальных паст</li> <li>- подготовка поверхности под полировку</li> <li>- технологию полировки лака на элементах кузова.</li> </ul>						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>136</b>					
		<b>1296</b>	<b>547</b>	<b>587</b>		<b>26</b>	

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

#### **6.1.1. Специальные помещения**

ГБПОУ КК КИСТ располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

**Мастерские:**

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- сборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

**Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

#### **Лаборатория «Материаловедения»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### **Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

#### **Лаборатория «Автомобильных двигателей»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;

- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

### **Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

### **Мастерская «Слесарно-станочная»**

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

### **Мастерская «Сварочная»**

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,



- тренажер сварочный
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

**Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,  
включающая участки (или посты):**

*- уборочно-моечный*

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

*- диагностический*

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

*- слесарно-механический*

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
  - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
  - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор

отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК КИСТ оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных

электрооборудования и электронных систем автомобилей	параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное

питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности, составляет 25 процентов.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной основной образовательной программой (ПООП).

ГБПОУ КК КИСТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект(работа)) и демонстрационный экзамен.

Формами проведения промежуточной аттестации в профессиональном цикле является экзамен по отдельным междисциплинарным курсам и экзамен по модулю. В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, математическом и общем естественнонаучном цикле, общепрофессиональном цикле по отдельным дисциплинам формой промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплин. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по



модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)) и демонстрационный экзамен. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы и демонстрационный экзамен отводится 2 недели. Защита проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК КИСТ. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических

работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Лицам, завершившим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".